

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
МАОУ СШ № 82
протокол № 9
от 30.08.2023



УТВЕРЖЕНО
Директор МАОУ СШ № 82
Г.М. Ахметзянова
приказ № 01 – 04 -395.1
от 30.08.2023

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СШ № 82

Красноярск, 2023

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) является локальным нормативным актом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №82» (далее ОУ) и разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (п.10 ч.3 ст.28, ч. 3 ст. 97);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом Среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Совместным письмом Минпросвещения России и Рособнадзора от 6 августа 2021 № СК-228/03 / 01.169/08-01;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 1 октября 2021 г. № СК-403/08 "О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок";
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования";
- Приказом Рособнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 18.12.2019 № 1684/694/1377;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Федеральным Законом от 17.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изменениями и дополнениями);
- Уставом МАОУ СШ № 82.

1.1. Настоящее Положение регламентирует формы и порядок текущего контроля успеваемости, их перевод в следующий класс, порядок промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.2. Положение является частью регулирования процедур внутренней оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО, которая состоит из стартовой диагностики, текущей оценки (включая тематическую и итоговую), промежуточной аттестации, психолого-педагогического наблюдения, внутреннего мониторинга образовательных достижений обучающихся.

1.3. Действие настоящего Положения о формах и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся распространяется на всех обучающихся, принятых в ОУ на обучение по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе по адаптированным образовательным программам (далее - АОП), разработанных на базе основной общеобразовательной программы, с учетом адаптированной основной образовательной программы и в соответствии с психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями категории лиц с ОВЗ, а также на родителей (законных представителей) детей и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.4. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.5. В данном Положении используются следующие определения:

- **оценочные процедуры** – контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут;

- **текущий контроль успеваемости** – это процедура оценки индивидуального продвижения обучающихся в освоении программы учебного предмета, систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая учителем на уроках в соответствии с образовательной программой.

- **промежуточная аттестация обучающихся** – процедура аттестации обучающихся по предмету (предметам), курсам, дисциплин (модулей), которая проводится по итогам четверти (полугодия), учебного года и является основанием для решения вопроса о переводе обучающегося в следующий класс;

- **итоговая аттестация** – форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

- **оценка учебных достижений** – это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям; оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенции, характеризующих учебные достижения обучающихся;

- **отметка** – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в баллах.

1.6. Оценочные процедуры, реализуемые в ОУ, соответствуют трем уровням: федеральные оценочные процедуры, региональные оценочные процедуры, оценочные процедуры, проводимые общеобразовательной организацией.

1.7. В первом классе исключается система балльного (отметочного) оценивания успешности усвоения обучающимися общеобразовательной программы посредством ежедневной проверки полноты и качества выполненных ими работ; применяется словесно-объяснительная оценка, используется накопительная системы оценки.

1.8. Промежуточная аттестация обучающихся по предметам проводится только при условии выполнения учебных программ в полном объёме.

1.9. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом ОУ. Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учеников требованиям государственных общеобразовательных программ, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению.

1.10. В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в ОУ, необходимо:

а) проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

б) не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

в) не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день. Ответственность за соблюдение данных требований возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе ОУ.

1.10. В соответствии с требованиями ФГОС основным объектом системы оценки результатов образования, её содержательной и критериальной базой выступают требования Стандарта, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения учащимися основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты или освоение универсальных способов деятельности;
- предметные результаты.

1.11. Основные функции системы оценивания:

- ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

1.12. Принципы системы оценивания:

- объективность – оценка объективна только тогда, когда основана на конкретных критериях;
- открытость – ученики изначально знают, что будет оцениваться и по каким критериям;
- простота – формы оценивания должны быть просты и удобны в применении.

2. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости направлен на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными образовательными программами соответствующего уровня общего образования

2.2. Стартовая диагностика проводится администрацией школы с целью оценки готовности обучающихся к обучению на новом уровне общего образования или в первый год изучения предмета на уровне ОО и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

2.2.1. Стартовая диагностика в начале 1-го класса позволяет определить у обучающихся сформированность предпосылок к учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счетом.

2.2.2. Стартовая диагностика в начале 5-го и 10-го классов позволяет определить у обучающихся структуру мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.

2.2.3. Стартовая диагностика проводится педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов (модулей).

2.2.4. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

2.2.5. Мероприятия стартовой диагностики проводятся согласно единому графику оценочных процедур школы.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся представляет собой совокупность мероприятий и включает планирование текущего контроля по отдельным предметам учебного плана, разработку содержания и методики проведения отдельных контрольных работ, а также документальное оформление результатов проверки (оценки), осуществляемых в следующих целях оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся и динамики их роста в течение всего учебного года.

2.4. Предметом текущего контроля является способность обучающихся решать учебные задачи с использованием средств согласно содержанию соответствующих учебных предметов, в том числе на основе метапредметных действий.

2.4.1. Текущая оценка может быть формирующей (поддерживающей и направляющей усилия обучающегося, включающей его в самостоятельную оценочную деятельность) и диагностической, способствующей выявлению и осознанию педагогическим работником и обучающимся существующих проблем в обучении. При текущей оценке оценивается индивидуальное продвижение обучающегося в освоении программы учебного предмета.

2.4.2. Тематическая оценка является разновидностью текущей оценки, чьим объектом являются планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании рабочей программы по учебному предмету. При тематической оценке оценивается уровень достижения тематических планируемых результатов по учебному предмету.

2.5. Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- устные и письменные индивидуальные опросы;
- самостоятельные, диагностические, проверочные и комплексные работы;
- устные и письменные контрольные работы и зачёты;
- сочинения, изложения, диктанты, в том числе с творческими заданиями;
- практические и лабораторные работы;
- выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре;
- защита исследовательских проектов, творческих работ;
- тестирование в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов, информационно-коммуникативных технологий;
- иных формах.

2.6. Форма и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся учитель отражает в рабочей программе и определяет в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения России и Рособрнадзора, с учетом требований учебной программы по предмету, с учётом контингента учеников, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Порядок, периодичность и сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по АОП, обязательные его формы и их количество определяется учителем при планировании на учебный год и отражается в рабочем варианте его программы (календарно-тематическом плане). При этом успеваемость обучающихся с ОВЗ, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

2.7. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе составляет единый график оценочных на ближайшее полугодие, включая в него федеральные и региональные оценочные процедуры.

2.7.1. График оценочных процедур утверждается приказом директора и размещается на официальном сайте ОУ.

2.7.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе контролирует соблюдение графика оценочных процедур, организацию текущего контроля успеваемости обучающихся, оказывает при необходимости методическую помощь учителю.

2.8. При организации текущего контроля успеваемости обучающихся в классах проводятся следующие мероприятия:

- оценивание достижения планируемых результатов – личностных, метапредметных, предметных с использованием комплексного подхода;
- организация работы по накопительной системе оценки в рамках Портфолио обучающихся;
- систематизация материалов наблюдений (оценочных листов, результатов диагностик и наблюдений);
- проведение текущих и годовых работ по предметам учебного плана.

2.9. Текущий контроль успеваемости осуществляется в виде отметок по пятибалльной шкале во 2-х – 11-х классах и выставляются в электронный журнал/дневник.

При этом текущий контроль успеваемости обучающихся с ОВЗ, их предметных, метапредметных и личностных достижений проводится учителем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с АОП и рабочей программой

соответствующего учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), индивидуального учебного плана, в случае его наличия, а также с учетом особенностей психофизического развития и интеллектуальных возможностей детей, рекомендаций ПМПК.

2.10. Перечень тем контрольных работ, проводимых в течение учебного года, определяется рабочими программам учебных предметов с учётом планируемых образовательных (предметных и метапредметных) результатов освоения соответствующей общеобразовательной программы.

2.11. Выполнение контрольных работ, предусмотренных рабочими программами учебных предметов, является обязательным для всех обучающихся ОУ.

2.12. Индивидуальные отметки успеваемости, выставленные обучающимся по результатам выполнения контрольных работ, своевременно доводится с обоснованием до ивыставляются в электронный журнал. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ оцениваются по пятибалльной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются две отметки. Отметки за письменные работы должны быть выставлены в электронный журнал к следующему уроку, за исключением отметок за сочинение в 5 – 11-х классах по русскому языку и литературе, которые заносятся в журнал не позднее чем через три урока после проведения работы. Учитель несёт личную ответственность за качество проверки письменных работ.

2.13. По итогам текущего контроля, проведённого в форме письменных контрольных работ, диктанта, изложения, тестирования проводится работа над ошибками.

2.14. Обучающимся, не выполнившим контрольную тематическую работу в связи со временным освобождением от посещения учебных занятий в школе (по болезни, семейным обстоятельствам или иной уважительной причине), а также получившим неудовлетворительный результат, предоставляется возможность выполнить контрольные тематические работы в течение соответствующей учебной четверти (полугодия), либо в течение следующих учебных четвертей (полугодия), но не позднее окончания учебного года.

Конкретные сроки выполнения контрольных тематических работ для отсутствующих обучающихся или, получившим неудовлетворительный результат устанавливаются учителем по согласованию с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

2.15. Оценка устного ответа учащегося при текущем контроле успеваемости выставляется в электронный журнал в виде отметки по 5-балльной системе в ходе или в конце урока.

2.16. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после занятий по уважительной причине. При выставлении неудовлетворительной отметки учитель должен запланировать повторный опрос данного обучающегося на следующих уроках.

2.17. До занятий физической культурой допускаются обучающиеся на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством РФ в сфере охраны здоровья.

2.18. Ученикам, освобождённым на основании медицинской справки от занятий по физической культуре, отметка выставляется за изучение теоретических вопросов данного предмета. Все обучающиеся, освобожденные от физических нагрузок, находятся в помещениях спортивных залов или на пришкольной оздоровительной площадке под присмотром учителя физической культуры. Учитель физической культуры определяет вид,

степень и уровень физкультурных или иных занятий в строгом соответствии с медицинскими рекомендациями.

2.19. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включённым в этот план. От текущего контроля успеваемости освобождаются обучающиеся, получающие образование в форме экстерната, семейного образования.

2.20. Текущий контроль успеваемости обучающихся по курсу ОРКСЭ, курсов по выбору, включенных в учебный план по уровням обучения в части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется безотметочно («зачет»/«незачет»).

2.21. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому осуществляется согласно данному Положению.

2.22. Обучающиеся, которые находятся в санаторных школах, реабилитационных ОУ, лечебных учреждениях, аттестуются в этих учебных заведениях, полученные результаты учитываются при выставлении четвертных, полугодовых и годовых отметок.

2.23. От текущего контроля успеваемости освобождаются учащиеся, получающие образование в форме семейного образования. В соответствии со ст.17 Федерального закона 7 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ образование может быть получено вне ОУ (в форме семейного обучения и самообразования).

2.24. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля обучающихся посредством заполнения дневников, в том числе в электронной форме (электронный журнал), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

3. Периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся - оценка педагогом (аттестационной комиссией) уровня освоения обучающимися предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО) предметов, включённых в учебный план, а также метапредметных результатов путём проведения различных итоговых процедур.

3.2. В соответствии с требованиями ФГОС проводятся метапредметные диагностические работы и работы по функциональной грамотности. Метапредметные диагностические работы и диагностические работы по функциональной грамотности состояются из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий. Работы не оцениваются по пятибалльной системе и не учитываются в электронном журнале.

3.3. В соответствии с ФГОС в промежуточную аттестацию включена диагностика результатов личностного развития. Она может проводиться в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д.).

3.4. Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся по итогам четверти во 2-9 классах, по итогам полугодия в 10-11 классах и по итогам учебного года

3.5. Промежуточная аттестация обязательна для обучающихся всех форм обучения, в том числе:

- обучающимся по индивидуальному учебному плану;

- обучающимся, осваивающим ООП соответствующего уровня образования в формах семейного образования и самообразования (далее – экстерны) по заявлению обучающихся и их родителей (законных представителей) обучающиеся.

3.6. Промежуточная аттестация, представляет собой процедуру аттестации обучающихся по предметам, курсов, дисциплин (модулей), включенных в учебный план МАОУ СШ № 82

3.6.1. Промежуточная аттестация обучающихся в конце четверти (полугодия) проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале. Отметкой за промежуточную аттестацию по учебному(ным) предмету(там), курсу дисциплине (модулю) является четвертная отметка (отметка за полугодие), которая определяется как среднее арифметическое четвертных отметок (отметок за полугодие) и отметок за тематические проверочные работы, выставленная в электронный журнал в соответствии с правилами математического округления, как среднее арифметическое.

3.6.2. Отметки обучающихся за четверть считается обоснованными при наличии у обучающихся в классном (электронном) журнале не менее 3 текущих отметок по предмету, курсу (модулю) при одночасовой учебной нагрузке, не менее 5 текущих отметок при двухчасовой учебной нагрузке и более 5 текущих отметок при учебной нагрузке более 2 часов в неделю. Для объективной аттестации учащихся за полугодие необходимо не менее пяти отметок при одночасовой учебной нагрузке по предмету и не менее семи при учебной нагрузке более 2 часов в неделю.

3.6.3. Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 50 процентов учебного времени, отметка за четверть не выставляется или выставляется на основе результатов письменной работы или устного ответа педагогическому работнику в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости, по пропущенному материалу .

3.6.2. Промежуточная аттестация в конце текущего учебного года проводится по всем учебным предметам в качестве контроля освоения части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в форме учета образовательных результатов за весь период обучения текущего учебного года. Отметкой за промежуточную аттестацию по учебному(ным) предмету(там), курсу дисциплине (модулю) является годовая отметка, которая определяется как среднее арифметическое отметок за четверти (полугодия) текущего учебного года и отметки за годовую письменную работу, выставленная в электронный журнал в соответствии с правилами математического округления и является основанием для перевода в следующий класс

3.7. Промежуточная аттестация для обучающихся 2-11 классов, проходящих обучение на дому проводится по предметам индивидуального учебного плана соответствующего уровня согласно данному Положению, за исключением предметов, которые изучаются самостоятельно.

3.7.1. Промежуточная аттестация по предметам, которые изучались обучающимся на дому самостоятельно, проводится в форме контрольно-оценочных процедур.

3.7.2. Протокол проведения промежуточной аттестации обучающихся на дому по учебному предмету сдается педагогическим работником заместителю директора по учебно-воспитательной работе в день ее проведения.

3.8. В 1 классах промежуточная аттестация проводится в форме качественной оценки,

фиксирование которой осуществляется учителем в «Листе индивидуальных достижений»

3.9. Результаты промежуточной аттестации 2-11 классов обучающихся оцениваются по пятибалльной системе.

3.10. Если результаты промежуточной аттестации учитываются в баллах по системе отличной от пятибалльной или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик контроля.

3.11. Промежуточная аттестация обучающихся по ОРКСЭ, курсов по выбору учебного плана проводится в конце учебного года, и осуществляется в формах: тестирование, защита реферата, проекта, собеседование, творческие работы и иных. Итоги промежуточной аттестации осуществляется безотметочно («зачет»/«незачет»)

3.12. Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится по всем курсам внеурочной деятельности плана внеурочной деятельности ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в конце учебного года, осуществляется в формах: тестирование, защита реферата, проекта, собеседование, творческие работы и иных. Итоги промежуточной аттестации выставляются в журналах внеурочной деятельности безотметочно («зачет»/«незачет»)

3.13. Промежуточная аттестация по программам дополнительного образования проводится в конце учебного года, осуществляется в формах: тестирование, защита реферата, проекта, собеседование, творческие работы и иных. Итоги промежуточной аттестации выставляются в журналах дополнительного образования безотметочно («зачет»/«незачет»).

3.12. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.13. Итоговые отметки по учебным предметам во 2-8,10 классах, где не проводится экзамен в конце учебного года выставляются на основании годовой отметки.

3.14. Итоговые отметки по учебным предметам в 9 классе выставляются на основании годовых, кроме русского языка, математики и тем двум предметам, по которым ученик сдает экзамен по выбору. По данным предметам итоговые отметки рассчитываются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок.

3.15. По предметам учебного плана в 11 классе итоговая отметка рассчитывается как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок за каждый год обучения в старшей школе. По обязательным предметам (русский язык и математика) для выставления итоговой отметки необходимо преодолеть минимальный порог баллов по экзамену.

4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Решение о форме и условиях продолжения освоения конкретными обучающимися основных общеобразовательных программ принимается Педагогическим советом на основе результатов промежуточно аттестации.

4.2. Обучающиеся 2-11 классов признаются освоившими общеобразовательную программу учебного года, если по всем обязательным учебным предметам, предусмотренным учебным

планом для данного года обучения, им выведены годовые отметки успеваемости не ниже 3 баллов («удовлетворительно»).

4.3. Обучающиеся 1-8, 10 классов признанные освоившими общеобразовательную программу соответствующего учебного года переводятся в следующий класс. Обучающиеся 9 и 11 классов, признанные освоившими общеобразовательную программу соответствующего уровня допускаются к государственной итоговой аттестации.

4.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы признаются академической задолженностью.

4.5. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.5.1. Уважительными причинами признаются: болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей справкой медицинской организации; трагические обстоятельства семейного характера; участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности.

4.6. Сведения о результатах промежуточной аттестации доводятся до обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством электронного журнала и электронного дневника обучающегося.

4.7. Выписка из классного журнала с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации предоставляется по заявлению совершеннолетних учеников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учеников.

4.8. Классные руководители доводят до обучающихся и их родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации, а в случае неудовлетворительного результата промежуточной аттестации - в письменном виде под подпись родителей (законных представителей) с указанием даты ознакомления.

5. Ликвидация академической задолженности обучающимися

5.1. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в сроки, установленные приказом директора ОУ.

5.2.. Обучающиеся имеющие академическую задолженность вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые ОУ, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования данной задолженности.

5.3.. Обучающиеся имеют право:

- получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- получать информацию о сроках и датах работы комиссий по сдаче академических задолженностей;
- получать помощь педагога-психолога и др.

5.4. Ликвидация академической задолженности осуществляется в форме контрольно-оценочных процедур.

5.5. Результаты ликвидации академической задолженности по соответствующему учебному

предмету, курсу, дисциплине (модулю) оформляются протоколом комиссии.

5.6. Протоколы комиссии с результатами ликвидации академической задолженности обучающихся хранятся у заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

5.7. Обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность по образовательным программам соответствующего уровня общего образования в течение года с момента ее появления, по усмотрению их родителей (законных представителей) и только на основании их заявления могут быть:

- оставлены на повторное обучение;
- переведены на обучение по АОП в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК);
- переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы) в порядке, установленном соответствующим локальным актом ОУ.

6. Промежуточная аттестация экстернов

6.1. Лица, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в школе.

6.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся вправе выбрать школу для прохождения аттестации на один учебный год, на весь период получения общего образования либо на период прохождения конкретной аттестации.

6.3. Экстерны при прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации пользуются академическими правами обучающихся.

6.4. Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации экстерном, а также порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений с экстернами устанавливаются локальными нормативными актами школы.

6.5. Школа утверждает график прохождения промежуточной аттестации экстерном, который предварительно согласует с экстерном или его родителями (законными представителями). Промежуточная аттестация экстернов проводится по одному учебному предмету (курсу) в день.

6.6. Промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, в формах, определенных учебным планом, и в сроки, утвержденные календарным учебным графиком.

6.7. До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации, соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

6.8. Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются педагогическими работниками в протоколах, которые хранятся у заместителя директора школы.

6.9. Экстерну выдается справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе соответствующего уровня общего образования по форме .

6.10. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной

деятельности, предусмотренным учебным планом, или не прохождении промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью

6.11. Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования, самообразования не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школе в соответствии с законодательством РФ и локальными нормативными актами школы.

6.12. Промежуточная и государственная итоговая аттестация могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам.

6.13. Срок подачи заявления на зачисление в школу для прохождения государственной итоговой аттестации составляет:

- по образовательным программам основного общего образования – не менее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку, для сдачи ОГЭ не позднее 1 марта;
- образовательным программам среднего общего образования – не менее чем за две недели до проведения итогового сочинения (изложения), для сдачи ЕГЭ не позднее 1 февраля.

6.14. Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

6.15. Государственная итоговая аттестация экстернов осуществляется в порядке, установленном законодательством.

7. Итоговая аттестация

7.1. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

7.2. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования является обязательной.

7.3. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ, соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

7.4. Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации) определяются федеральным органом

исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

7.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующим образовательным программам.

7.6. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

7.7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации. Государственные экзаменационные комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования создаются уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

7.8. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), по образовательным программам основного общего образования проводится в форме обязательного государственного экзамена (ОГЭ) а также в иных формах, которые могут устанавливаться для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам среднего общего и основного общего образования или для обучающихся детей-инвалидов по образовательным программам среднего общего и основного общего образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

7.9. Лицам, успешно прошедшим ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

7.10. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из ОУ, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ОУ.

10 . Заключительные положения

10.1. В случае изменения законодательства Российской Федерации и области образования и (или) устава ОУ в части, затрагивающей организацию и осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся настоящее Положение может быть изменено (дополнено).

10.2 Руководитель и педагогические работники ОУ несут предусмотренную трудовым законодательством Российской Федерации дисциплинарную ответственность за

своевременное, точное и полное выполнение возложенных обязанностей и надлежащее использование предоставленных им прав в соответствии с настоящим Положением.

10.3 Обучающиеся и родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за нарушение настоящего Положения в части их касающейся в соответствии с законодательством Российской Федерации и области образования и Уставом ОУ.

10.4 Настоящее Положение доводится до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся, а также размещается на информационных стендах и официальном сайте ОУ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

18

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 82"**, Ахметзянова Гульнара Марсовна,
ДИРЕКТОР ШКОЛЫ

12.02.24 08:01 (MSK)

Сертификат 9ED6A48C0D429A4F3EA2ABE98E902701