**Аннотации к рабочим программам курсов внеурочной деятельности основной образовательной программы среднего общего образования (10-11 классы)**

| Курс | Аннотация к рабочей программе |
|---|---|
| **Разговоры о важном** | Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» разработана с учётом федеральных образовательных программ среднего общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.<br>Ценностное наполнение внеурочных занятий<br>В основе определения тематики внеурочных занятий лежат два принципа: 1) соответствие датам календаря; 2) значимость для обучающегося события (даты), которое отмечается в календаре в текущем году. Даты календаря объединены в две группы:<br>1. Даты, связанные с событиями, которые отмечаются в постоянные числа ежегодно (государственные и профессиональные праздники, даты исторических событий). Например, «День народного единства», «День защитника Отечества», «Новогодние семейные традиции разных народов России», «День учителя (советники по воспитанию)», «День российской науки» и т. д.<br>2. Юбилейные даты выдающихся деятелей науки, литературы, искусства. Например, «190-летие со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки», «215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя», «Русский язык. Великий и могучий. 225 лет со дня рождения А. С. Пушкина».<br>В программе предлагается несколько тем внеурочных занятий, которые не связаны с текущими датами календаря, но являющиеся важными в воспитании школьника. К примеру: «Мы вместе», «О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)» и др.<br><br>Курс «Разговоры о важном» в средней школе составляет 34 часа (один час в неделю)в 10-11 классах |

| | |
|---|---|
| **Россия – мои горизонты** | Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» составлена на основе программы «Билет в будущее» и требований к результатам реализации образовательной программы среднего общего образования, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.<br>Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 10-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее».<br><br>Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее – ГПС) обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций.<br><br>Одним из значимых направлений внеурочной деятельности является ранняя профориентация обучающихся 10-11 классов, позволяющая сконцентрироваться на достижении соответствующих личностных и предметных результатов, осознанно подойти к решению проблемы выбора индивидуальной образовательной траектории и направления получения профессионального образования. Мероприятия программы построены на основе системной модели содействия самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечению всех участников образовательного процесса.<br><br>Программа курса рассчитана по 34 часа (ежегодно) в 10-11 классах. Занятия проводятся 1 раза в неделю. |

| | |
|---|---|
| **Развивай и совершенствуй свой английский** | Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Развивай и совершенствуй свой английский» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленными в федеральном государственном образовательном стандарте.<br><br>Цель — развитие коммуникативной компетенции учащихся в совокупности ее составляющих: речевой (говорение, аудирование, чтение и письмо), языковой (систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения), социокультурной (приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения), компенсаторной (развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации) и учебно-познавательной (дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур).<br><br>Основными задачами реализации данной цели являются:<br>- повторение и обобщение материала по разделам грамматика и лексика;<br>- совершенствование навыков и умений во всех видах речевой деятельности;<br>- развитие гибкости мышления, способности ориентироваться в типах экзаменационных заданий;<br>- обучение основным стратегиям поведения в трудной языковой ситуации;<br>- развитие творческого потенциала учащихся;<br>- ознакомление учащихся с экзаменационным форматом.<br><br>Данная программа предназначена для учащихся 10-11 классов и рассчитана на 34 учебных часа в 10 классе и 34 учебных часа в 11 классе (1 час в неделю). |

| | |
|---|---|
| **Практикум по экономике и праву** | Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Практикум по экономике и праву» на уровне среднего общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания<br>Содержание курса ориентировано на познавательную деятельность, опирающуюся как на традиционные формы коммуникации, так и на цифровую среду, интерактивные образовательные технологии, визуализированные данные, схемы, моделирование жизненных ситуаций.<br>Изучение обществознания на углублённом уровне предполагает получение обучающимися широкого (развёрнутого) опыта учебно-¬исследовательской деятельности, характерной для высшего образования.<br><br>На изучение курса внеурочной деятельности «Практикум по экономике и праву» отводится в 11 классе – 34 часов (1 час в неделю). |
| **Практикум по химии** | Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Практикум по химии» на уровне среднего общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО<br>Программа курса внеурочной деятельности «Практикум по химии» предлагает системное предъявление содержания, обращающегося к различным направлениям функциональной грамотности.<br>К направлению первостепенной значимости при реализации образовательных функций курса «Практикум по химии» традиционно относят формирование знаний основ химической науки как области современного естествознания, практической деятельности человека и как одного из компонентов мировой культуры.<br>Цели курса:<br>- направленность обучения на систематическое приобщение учащихся к самостоятельной познавательной деятельности, научным методам познания, формирующим мотивацию и развитие способностей к химии;<br>- формирование умений объяснять и оценивать явления окружающего мира на основании знаний и опыта, полученных при изучении химии;<br>- развитие мотивации к обучению, способностей к самоконтролю и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей, готовности к осознанному выбору профиля и направленности дальнейшего обучения.<br><br>Общее число часов для изучения курса в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю). |

| | |
|---|---|
| **Основы программирования** | Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Основы программирования» на уровне среднего общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО<br><br>Цели: обеспечить целостное компетентностное образование, воспитывать широкий кругозор, дать возможность детям самостоятельно выполнять собственные исследования в самом широком диапазоне направлений, воспитывать информационную культуру. Помочь детям узнать основные возможности программирования и научиться ими пользоваться в повседневной жизни.<br><br>Изучая программирование на Python, учащиеся прочнее усваивают основы алгоритмизации, приобщаются к алгоритмической культуре, познают азы профессии программиста. Учащиеся получают расширенные знания и навыки работы. Программа занятий направлена на развитие мышления учащихся и воспитания у них информационной культуры. На занятиях выполняются задания развивающие творчество учащихся, умение анализировать, систематизировать, визуализировать информацию. |