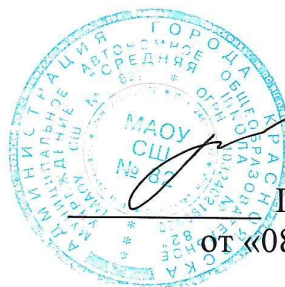


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 82»



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы  
Г.М. Ахметзянова  
от «08» сентября 2023г

**ПРОГРАММА**  
**«Противодействие и профилактика**  
**вредных привычек»**

г. Красноярск, 2023г.

Программа разработана в целях профилактики распространения вредных привычек среди обучающихся МАОУ СШ № 82.

Вредные привычки и их негативные последствия – глобальная болезнь современного общества. Несмотря на социальную рекламу и другие меры, применяемые для профилактики этих негативных явлений, количество людей с вредными привычками, только увеличивается. Прежде всего, это связано с социальными проблемами, доступностью соответствующих веществ и недостаточной профилактической работой среди школьников.

В сложившейся ситуации в настоящее время без организации профилактической работы невозможно добиться позитивных результатов в решении проблемы распространения вредных привычек и приобщения к здоровому образу жизни подрастающего поколения.

В целом, можно выделить три уровня воспитательно-профилактического воздействия на личность обучающихся.

Первый – воспитательно-профилактическое воздействие всей системы воспитания и обучения в многообразии форм нравственно-воспитательной, культурно-воспитательной работы, овладении трудовыми навыками, принятие мер, направленных на устранение обстоятельств, оказывающих отрицательное влияние на условия жизни и воспитания обучающихся, привлечение их к участию в спортивных и других кружках, секциях, направление в летнее время в специализированные лагеря и т.п.

Второй уровень – целенаправленная работа по перевоспитанию отдельных школьников, осуществляемая в школе.

Третий уровень – воспитательно-профилактический эффект повседневного человеческого общения в коллективе сверстников, в ситуациях, когда школьник оказывается вне привычного коллектива, контактов, возникающих в школе, в быту, на отдыхе, на улице, в процессе мимолетных, одноразовых или более длительных контактов.

Выделенные уровни воспитательно-профилактического воздействия на личность обучающихся, на наш взгляд, должны быть, как минимум заложены в основу работы психологов, социальных педагогов при консультировании родителей на темы предупреждения наркомании, в разработки программ формирования здоровьесберегающей среды, направленных на оптимизацию работы образовательных организаций и коррекцию воспитательных методов.

К наиболее распространенным традиционным формам организации культурно-досуговой деятельности, направленным на профилактику вредных привычек, приобщение к занятиям физической культурой и спортом можно отнести беседы, лекции, диспуты, встречи с интересными людьми. При этом решаются две главные задачи: организация досуга обучающихся и приобщение их к здоровому образу жизни.

Чтобы предотвратить появление негативных явлений, необходимо начинать профилактическую работу с начальной школы. Семья и школа должны быть едины в решении этого вопроса. Учитель – ученики – родители – вот тот треугольник, на котором базируется основная работа школы. Одним из главных проблем воспитательного процесса школы является занятость обучающихся во внеурочное время как наиболее эффективной части в профилактике здорового образа жизни и

профилактике правонарушений. Проведение профилактических мероприятий в рамках школы способствует просветительской работе среди обучающихся, что способствует информированию и просвещению, как родителей, так и обучающихся.

Подавляющее большинство людей начинают курить, употреблять алкогольные напитки, наркотические вещества в школьном возрасте, поэтому эффективные меры по профилактике наркомании, курения, алкоголизма в школе помогут многим обойти стороной эту форму зависимости.

### **Обоснование необходимости организации профилактической работы в школе**

Здоровая молодёжь – здоровое будущее России, в связи с чем организация здорового образа жизни обучающихся, развитие физической культуры и спорта являются одной из составляющих национальной политики страны.

**Цель программы:** обеспечение условий для снижения роста злоупотребления табачными изделиями, алкогольными напитками, наркотическими веществами среди подростков. Пропаганда здорового образа жизни.

### **Задачи программы:**

- создать комплексную систему мер, направленных на ликвидацию курения, наркомании, алкоголизма на территории школы и вне ее;
- формировать позитивное отношение учащихся к здоровому образу жизни;
- совершенствовать систему профилактики потребления наркотиков, табака, алкогольных напитков;
- предоставить учащимся объективную информацию о последствиях наркомании, курения, алкоголизма и выработать представление о негативном их влиянии;
- формировать у учащихся отрицательное отношение к курению, алкоголю, наркотикам.

Положительный результат нашей работы зависит от союза всех учителей, учащихся, родителей, психологов, социальных педагогов, административного аппарата школы. Поэтому главная основная задача – расширение сотрудничества между работниками школы и другими государственными учреждениями, обеспечение связи школы с центрами, комитетами, отделами, общественными объединениями с целью эффективного взаимодействия и успешной работы.

Программа предполагает использование различных **форм профилактической работы:**

- диспуты;
- просмотр видеоматериалов, кинофильмов;
- игровые ролики;
- тренинги;
- спортивные мероприятия;
- экскурсии.

- встречи:
  - а) с медицинскими работниками;
  - б) с работниками правоохранительных органов;
  - в) с социальными педагогами;
  - г) с родителями учащихся школы;
- статьи в школьной прессе;
- уроки здоровья;
- волонтерские площадки;
- элективные курсы;
- классные часы.

## Направления деятельности по реализации программы

№	Организаторы	Направление деятельности
1.	Социальные педагоги	<ul style="list-style-type: none"> <li>– исследование социально-педагогических условий в школе;</li> <li>– оценка эффективности взаимодействия образовательных учреждений и подразделений полиции города по ранней профилактике правонарушений несовершеннолетних;</li> <li>– изучение опыта работы по делам несовершеннолетних и защите их прав;</li> <li>– анализ поступающей информации из комиссии по делам несовершеннолетних;</li> <li>– формирование единой информационно-статистической базы по школе;</li> <li>– проведение социальных исследований;</li> <li>– индивидуальная работа с учащимися, родителями, классными руководителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;</li> <li>– организация встреч с учащимися, родителями, правоохранительными органами и т.п.</li> </ul>
2	Учителя биологии, химии, классные руководители	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация профилактической работы по наркомании, табакокурению, алкоголизму, СПИДу, венерическим заболеваниям через:               <ul style="list-style-type: none"> <li>а) классно-урочную систему;</li> <li>б) внеклассные мероприятия;</li> <li>в) экскурсии.</li> </ul> </li> <li>– выпуск рекламных щитов, плакатов, газет (пропаганда здорового образа жизни);</li> <li>– показ видеофильмов с целью профилактики данных явлений;</li> <li>– индивидуальные беседы с учащимися, родителями;</li> <li>– проведение информационно-просветительских акций для учащихся и их родителей;</li> <li>– организация воспитательной работы в классе;</li> <li>– пропаганда здорового образа жизни;</li> <li>– организация поездок.</li> </ul>

3	Медицинские работники, учителя физической культуры.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оказание первой помощи при отравлении алкоголем, токсическими веществами, табаком;</li> <li>– выпуск санбюллетеней по пропаганде здорового образа жизни;</li> <li>– проведение индивидуальных бесед с учащимися, родителями, учителями;</li> <li>– проведение дней здоровья;</li> <li>– организация работы секций волейбола, баскетбола и др.</li> <li>– организация циклов лекций по борьбе с вредными привычками;</li> <li>– формирование здорового образа жизни;</li> <li>– формирование ответственного отношения к здоровью;</li> <li>-привлечение обучающихся для участия в массовых видах спорта;</li> <li>- организация просветительской деятельности по формированию здорового образа жизни и ответственного отношения к здоровью;</li> <li>– -организация спортивных мероприятий;</li> <li>– участие обучающихся во ВСОШ;</li> <li>– проведение Дня борьбы с курением – 7 мая, 1 декабря– международный день борьбы со СПИДом.</li> </ul>
4	Ответственный по питанию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение просветительских мероприятий по формированию здорового образа жизни;</li> <li>- формирование осознанного отношения обучающихся к выбору рациона здорового питания;</li> <li>- проведение просветительских мероприятий по формированию представлений о рациональном питании</li> <li>- проведение мероприятий по противодействию и профилактике вредных привычек .</li> </ul>

5	Совет старшеклассников	а) участие в просветительских мероприятиях по формированию представлений обучающихся о здоровом образе жизни; б) участие в просветительских мероприятиях по формированию представлений о рациональном питании. в) участие в спортивных мероприятиях; г) участие в просветительских мероприятиях; д) пропаганда здорового образа жизни; ж) оформление выставки к тематическим месячникам.
---	------------------------	---

## **Этапы реализации программы**

### **Первый этап – организационный.**

На этом этапе формулируется общий замысел программы, определяются функциональные и временные границы. Результатом этого этапа будет создание группы учащихся – координационного совета, который входит в состав НОУ. Координационный совет планирует свои действия и работает по особому плану.

### **Второй этап – внедренческий**

Это постепенное выполнение всех намеченных мероприятий. Самое главное на этом этапе – четкая последовательность действий, их анализ и оценка. На этом этапе идет внедрение в практическую деятельность программы по вопросам антинаркотического, антиалкогольного и др. просвещения.

### **Третий этап**

Анализ и обобщение информации по проблемам общества (наркомании, табакокурения, алкоголизма, игромании, СПИДа).

### **Ожидаемые результаты:**

1. Сформированность у учащихся приоритетных основ здорового образа жизни.
2. Сформированность у учащихся стойкого противодействия к наркомании, курению, алкоголизму.
3. Уменьшение количества учащихся, зависимых от курения.
4. Осознанное отношение обучающихся к выбору рациона здорового питания.
5. Сформировано ответственное отношение к здоровью.
6. Создание необходимых условий в школе для организации занятости учащихся во внеурочное время.



## Формы профилактической работы с классом.

