

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении школьного конкурса для молодых педагогов
«*Моя методическая разработка урока*»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи конкурса «Моя первая методическая разработка» (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения и подведения итогов.

1.2. Конкурс проводится с целью совершенствования профессиональных компетентностей молодого педагога в вопросах подготовки современного урока, создания банка уроков.

1.3. Организатором Конкурса является муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №82»

2. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

2.1. Организация

2.1.1. Организаторами Конкурса является Методический совет школы

2.1.2. Для организационно-методического обеспечения Конкурса создается Оргкомитет Конкурса, в задачи которого входит:

- общее руководство подготовкой и проведением Конкурса;
- формирование жюри;
- анализ и подведение итогов Конкурса.

2.1.3. Конкурс проводится в два этапа

2.1.4. Сроки проведения 1 этапа **30 января 2024** - защита технологической карты современного урока.

2.1.5. Сроки проведения 2 этапа **с 5 февраля 2024 по 9 февраля 2024** – проведение урока по технологической карте урока, представленного на защите проекта урока.

2.2. Условия участия в Конкурсе.

2.2.1. К участию в Конкурсе приглашаются молодые педагоги со стажем менее года.

2.2.2. Технологическая карта урока представляется в оргкомитет Конкурса **до 27 января 2024 года**.

2.2.3. От участника на Конкурс может быть представлена только одна технологическая карта урока.

2.2.4. Технологическая карта урока оформляется согласно предложенному формату (Приложение 1)

3. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

3.1. Состав членов жюри формируется из куратора и наставников молодых педагогов МАОУ СШ № 82.

3.2. Экспертиза работ в ходе защиты проводится утвержденным составом жюри.

3.3. Жюри оценивает технологическую карту урока на основе указанных критериев (Приложение 2).

3.4. Жюри оценивает проведенный урок на основе указанных критериев (Приложение 3)

3.5. По итогам Конкурса оргкомитет проводит награждение.

Приложение №1

Технологическая карта урока

ФИО учителя
 Класс
 УМК
 Предмет
 Тема
 Тип урока
 Место и роль урока в изучаемой теме
 Цель

*Планируемые результаты

Предметные знания, предметные действия	УУД			
	регулятивные	познавательные	коммуникативные	личностные

Ход урока

№	Этап урока	Задача, которая должна быть решена (в рамках достижения планируемых результатов урока)	Формы организац ии деятельнос ти учащихся	Действия учителя по организац ии деятельно сти учащихся	Действия учащихся (предметные, познавательны е, регулятивные)	Результат взаимодейств ия учителя и учащихся по достижению планируемых результатов урока	Диагностика достижения планируемых результатов урока
1							
2							

*Таблица заполняется с учетом этапа формирования, применения или контроля предметных знаний, действий, УУД по конкретной теме (заполнение всех граф таблицы необязательно).

** Этапы указываются в соответствии с типом урока, реализуемой педагогом технологии, методики.

Оценочный лист технологической карты урока участника конкурса

«Моя первая методическая разработка»

Критерии оценки	Балл эксперта
1. Формулировка цели соответствует теме	
2. Задачи соответствуют цели и теме урока	
3. Планируемые личностные результаты соответствуют поставленным задачам	
4. Планируемые метапредметные результаты соответствуют поставленным задачам	
5. Планируемые предметные результаты соответствуют поставленным задачам	
6. Предусмотренные этапы урока отражают последовательность (логику) открытия нового знания	
6. Предусмотрено не менее трех форм организации учебной деятельности обучающихся	
7. Запланированы формы контроля и оценки	
8. Запланированы формы самоконтроля и самооценки	
9. Проектируемая деятельность учителя обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов	
10. Учебное содержание соответствует теме урока	
11. Уровень сложности материала, его объем соответствуют возрастным особенностям обучающихся	
12. Запланирована фиксация затруднения в учебном действии	
13. Запланировано вовлечение учащихся в процесс постановки целей и задач учебной деятельности	
16. Запланировано вовлечение учащихся в организацию урока (через определение последовательности действий на уроке)	
17. Результаты урока соотнесены с поставленными целями	
18. Запланировано чередование форм работы (фронтальной, индивидуальной, парной и групповой)	
19. Воспитательный потенциал урока	
20. Используются ли заявленные педагогические технологии, насколько целесообразно их использование	
21. Обеспечивались ли условия охраны здоровья, соблюдение санитарных норм	

2 балла – критерий полностью проявлен

1 балл – критерий частично проявлен

0 баллов – критерий не проявлен

Оценочный лист урока

№	Критерии	Балл	Примечание
1	Целеполагание		
1.1	Цель урока формируется совместно с учеником (использует проблемный метод, смысловые догадки, метод ассоциаций, и иное)		
1.2	Цель урока возможно продиагностировать		
1.3	Цель урока формируется четко и доступно для понимания учеников		
1.4	Поставленные задачи соответствуют достижению цели, являются необходимыми и достаточными		
	Максимальный балл -12 Итого по разделу		
2	Формирование мотивации		
2.1	Мотивацию выделил в отдельный этап урока, который предваряет урок		
2.2	Проводит мотивацию на каждом этапе		
	Применяет различные способы формирования мотивации		
	Максимальный балл -9 Итого по разделу		
3	Организация деятельности учеников		
3.1	Использует проблемные методы обучения (частично-поисковый, исследовательский), приемы активизации познавательной деятельности, диалоговые технологии		
3.2	Организует деятельность по самостоятельному получению знаний учениками		
3.3	Организует проектную или учебно-исследовательскую деятельность школьников		
3.4	Задания предусматривают учет индивидуальных способностей		
3.5	Включает задания на формирование, развития или совершенствования УУД		
3.6	Использует задания на формирование функциональной грамотности		
3.7	Использует разнообразные способы и средства обратной связи		
3.8	Задания, которые включают в урок, являются необходимыми и достаточными,		

	чтобы достичь цели урока		
3.9	Включает задания, которые направлены на формирование положительной учебно-познавательной мотивации		
3.10	Использует методы и приемы, которые оправданы для этого урока		
3.11	Тип урока, который выбран, соответствует поставленной цели, структура урока логична, этапы взаимосвязаны		
	Максимальный балл -33 Итого по разделу		
4	Оценка и рефлексия		
4.1	Использует формирующие или критериальное оценивание		
4.2	Есть возможность разработать и обсудить с учениками критерии оценки деятельности		
4.3	Организует взаимооценку и самооценку		
4.4	Дает комментарии с отметками, которые выставляет		
4.5	Организует рефлексию с учетом возрастных особенностей (оценка новизны, сложности, полезности выполненных заданий, поставленных задач и др.)		
4.6	Содержание урока соответствует планируемым результатам		
	Максимальный балл -21 Итого по разделу		
5	Информационное и техническое обеспечение		
5.1	Использует наглядность, которая целесообразно		
5.2	Предусмотрел ИКТ-технологии. Целесообразность		
5.3	Целесообразность средств обучения		
5.4	Предусматривает использование справочных материалов, словарей, энциклопедий		
5.5	Предусматривает использование электронных и цифровых образовательных ресурсов		
5.6	Предусматривает использование материалов разных форматов (тексты, таблицы, графики, схемы, видео)		
5.7	Максимальный балл -18 Итого по разделу		
6	Реализация воспитательного потенциала урока		
6.1	Побуждает школьников соблюдать общие правила поведения		

6.2	Привлекает внимание учеников к ценностному аспекту явлений, изучаемых на уроке		
6.3	Включает в урок социально значимую информацию и организует работу с ней		
6.4	Применяет на уроке интерактивные формы работы интеллектуальные игры, работа в парах, в группах, дискуссии для развития навыков ведения диалога		
	Максимальный балл -12 Итого по разделу		
7	Обеспечение условий охраны здоровья, соблюдение санитарных норм		
7.1	Чередование различных видов деятельности		
7.2	Физкультминутка		
7.3	Виды деятельности с учетом возрастных особенностей		
	Максимальный балл -9 Итого по разделу		
	Всего баллов -114 итого		

Критерии

0- Показатель отсутствует

1 балл- показатель проявляется частично

2 балла- показатель проявляется не систематически

3 балла- показатель выполнен полностью и отражает систему работы